



## Diversión matemática

Carlota cursa el cuarto grado, ella solía pensar que la matemática era una materia muy aburrida hasta este año. Su maestra la Srta. Morgan, creó un centro de aprendizaje de matemáticas en el salón. El centro está repleto de bloques, juegos, rompecabezas, tarjetas y muchas otras cosas que los estudiantes pueden usar juntos o individualmente para desarrollar sus destrezas matemáticas. También hay varias computadoras con juegos matemáticos y actividades. A la mayoría de los estudiantes les gusta más este centro y quieren pasar todos los días por este.

La Srta. Morgan les ha dicho a la clase que el mes de abril es el mes de la concientización matemática y que planea poner muchas actividades nuevas en el centro. Hasta los estudiantes van a poder crear sus propios rompecabezas y juegos para la próxima semana. Carlota no aguanta la espera para ver el nuevo material que habrá en el centro. Tampoco puede imaginar por qué en algún momento pensó que las matemáticas podían ser aburridas.

\*\*\*\*\*

1. Carlota pensaba que la \_\_\_\_\_ era una materia aburrida.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Lectura    | <input type="radio"/> Ciencias |
| <input type="radio"/> Matemática | <input type="radio"/> Historia |

2. La maestra de 4to grado de Carlota es \_\_\_\_\_.

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Srta. Morgan | <input type="radio"/> Sr. Smith |
| <input type="radio"/> Sa. Johnson  | <input type="radio"/> Dr. Baker |

3. ¿Qué puso la Srta. Morgan en el salón para hacer el aprendizaje de las matemáticas divertido?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> más crayones       | <input type="radio"/> un centro de matemáticas |
| <input type="radio"/> escritorios nuevos | <input type="radio"/> un centro de lectura     |

4. Abril es el mes de concientización de las \_\_\_\_\_.

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Matemáticas | <input type="radio"/> Lectura  |
| <input type="radio"/> Buena salud | <input type="radio"/> Deportes |

5. ¿Cómo se siente Carlota sobre las matemáticas ahora que está en cuarto grado?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Siente que son divertidas.   | <input type="radio"/> Ella piensa que son aburridas. |
| <input type="radio"/> Las encuentra muy difíciles. | <input type="radio"/> A ella no le gustan para nada. |